

الغلاف والرسوم الداخلية للفنان الشهيد ناجي العلي



ئىلانىت أطفت إلى المحجب أرة حقوق الملكية العننية محفوظة

الطبعت الأولى آذار (صارس) ۱۹۸۸

منشورات نزارفتبایی بیروت - لبنان مهب ۱۲۵۰

## نزارفتهايي



رعر

مدحــل



هذه القصائدُ الثلاثُ ، كَتَبها أطفالُ الحجارة ، بأصابعهم الصغيرة ، النحيلة ، الدامية . . ولم أكتُبها أنا . .

هُمُ الذينَ كَتَبُوا . .

وهُمُ الذين ألَّفوا . .

وهُمُ الذينَ نَزَفُوا . .

وهُمُ الذينَ أمروني ، فأطعتْ . .

وَحَرَّضُونِي فصرختْ . . .

في كثيرٍ من الأحيان ، يتوهَّمُ الشاعرُ أنه سيِّدُ النصِّ الـذي يكتبه ، في حين أن دورَه الحقيقيُّ في عمليّة الكتابة ، لا يتعـدًى دورَ الممثّل الذي يعيد كلمات الملقِّن ، ودورَ الأجير الذي يطيعُ أوامرَ سيّده . . . . ولا بدَّ لنا من الاعتراف ، أنَّ أسيادَنا ، وأسيادَ الأدب العربي في هذه المرحلة ، هم أطفال الحجارة.

فَهُمُ اللَّذِينَ بعثرُوا أُوراقَنا . . ودلَقُوا الحبر على ثيابنا . . وانتهكوا عُذْريَّةَ نصوصنا القديمة . . وطردونا من وراء مكاتبنا المكيِّفَةِ الهواء . . .

ثم لا بد لنا من الاعتراف \_ وإن كان الاعتراف موجعاً \_ أن أطفالَ الحجارة ( بهدلونا ) . . نحن الكُتَّابَ العرب الذين كنا نتصور أنفسنا آلهة تمشي على الورق . . . وملوكاً لا تغيب الشمس عن قصائدهم . .

نحنُ ، لسنا في الحقيقة ، أكثرَ من ملوك من وَرَق . . كلماتُهم من وَرَق . . وأحلامُهم من وَرَق . . وقصائدُهم من وَرَق . .

أما الملوك الحقيقينون ، فهم هؤلاء اللذين كتبوا بمشتقات الدم . . وحبر الحرية . . وجعلوا لغة الحجر لغة دولية تتكلمها كلُّ شعوب العالم .

## من هُمْ أطفالُ الحجارة ؟

ماذا فعلوا بلغتنا ، بكلامنا ، بتعابيرنا ، بمفرداتنا ، بشعرنا بنثرنا ، بذاكرتنا البلاغية ، بخطابنا الشعري اليوميّ والمألوف ؟

أَهِمُّ مَا فِي أَطْفَالُ الحجارة أَنهم قاموا بانقلابِ في ذاكرتنا الشعرية واللغوية والقومية والثقافية ، وأحدثوا (خَضَّةً) في دورتنا الدمويَّة.

قَبْلَهُمْ ، كُنَّا في حالة غيبوبة ، فرشُونا بخراطيم المياه ، وأخرجونا من غرفة العناية الفائقة .

قَبْلَهُمْ ، كان الشارعُ العربيّ بارداً كالأسماك المجلّدة . . فأعادوا إلى أطرافنا الدفء والحرارة . .

قَبْلَهُمْ ، كنًا يتامى . . وجاؤوا هُمْ ، فأعطونا هـويةً وانتماءً ، وأعادوا إلينا أسماءًنا العربيَّة .

أهمُّ ما في أطفال الحجارة:

أنَّهم حملوا إلينا المطرَ . . بعد عصورٍ من العطش.

وحملوا إلينا الشمسَ . . بعد عصورٍ من الظلام .

وحملوا إلينا الأمل . . بعد عصور من الإحباط والإنكسار .

أهمُّ ما فيهم أنهم خرجوا على (سلطتنا االأبوية ) . .

وفرُّوا من (بيت الطاعة ). . وخالفوا أوامرنـا ووصـايـانـا ، وقرروا أن يحكُّوا جلدهم بأظافرهم . .

أهمُّ ما فيهم ، أنهم لا يُشبهوننا ولا نُشبههم . .

- وهذا من حسن حظّهم - وقرَّروا أن يقاتلوا على طريقتهم ، ويموتوا على طريقتهم . .

أهم ما في أطفال الحجارة:

أنّهم قلبوا الشاحنة التي كانت تسير بسرعة عشرة أمتار كلّ أربعين سنة . . والتي كانت تسير على حطب الصبر . واستبدلوها بطائرة كونكورد تطير على نار الغضب . . .

\*

لقد ألغى أطفالُ الحجارة ، إجازات كلِّ الشعراء العرب ، وأجبر وهم على أن يلبسوا الملابسَ المرقَّطَة . . ويلتحقوا بالجبهة فوراً . . .

أنا شخصياً ، قلعتُ إجازتي في سلويسرا ، والتحقتُ بصفوفهم .

لم يكن عندي خيارٌ آخر . .

كَانَ عَلَيُّ أَنْ أَكُونَ مَعْهُم .

أو أن أكونَ ضدُ الشعر . .

إن الحجر الفلسطينيّ نسفَ إمارة الشعر من جذورها ، وصار هو أميرَ الشعراء بلا منازع.

فالحجر الفلسطيني لم يكسر زجاج البيت الإسرائيلي فقط . . وإنما كسر أيضاً زجاج القصيدة العربية ، ووضعها أمام الأمر المواقع ، وغيَّر هويَّتها ، وخصائصها ، وملامحها الخارجية والداخلية .

\*

إنني أعتقد أن أطفال الحجارة ، نقلوا الشعر العربي من حال إلى حال ، ومن مرحلة إلى مرحلة .

كما أعتقد أنهم أدخلوا الشعر العربي إلى حداثة من نوع جديد ، هي حداثة المعاناة والواقعية الشورية ، لا حداثة الغموض، والتغريب ، والدهاليز الباطنية .

وهكذا... أسقط أطفال الحجارة - من جملة ما أسقطوا - الخطاب الشعري القديم ، إلى جانب الخطاب السياسي القديم ، وفتحوا أمامنا أبوابَ الثورة.. والحرية .. والحداثة على مصراعيها.

جنیف ۱۰ آذار ( مارس ) ۱۹۸۸

## أطف الالحجب ارة



بَهَرُوا الدُّنْيَا وما في يَدِهِمْ إِلَّا الحِجَارَهْ . . وأَضَاؤُوا كالقناديلِ ، وجاؤوا كالبِشَارَهْ . قَاوَمُوا . . وانْفَجَرُوا . . وَاسْتُشْهِدُوا . . وبقينا دُبَبًا قُطْبِيَّةً وبقينا دُبَبًا قُطْبِيَّةً



واحدٌ . .

يبحثُ في لندنَ عن قصرٍ مُنيفٍ واحدٌ . .

يعملُ سِمْسَارَ سلاحٍ . .

واحدٌ . .

يطلبُ في ( الباراتِ ) ثارَهْ . .

واحدٌ . .

يبحثُ عن عَرْشٍ . . وجيشٍ . .

وإمَارَهْ . .

آهِ . . يا جيلَ الخياناتِ . . ويا جيلَ العُمُولاتِ . . ويا جيلَ الغُمُولاتِ . . ويا جيلَ النِفَاياتِ . . ويا جيلَ النِفَاياتِ . . ويا جيلَ الدَعَارَهُ . . . سوفَ يجتاحُكَ \_ مهما أَبْطَأُ التاريخُ \_ أطفالُ الحجارَهُ . . . .

الغــــا طِبُون

يا تلاميذَ غَزَّةٍ ... عَلِّمُونا .. بعض ما عندكمْ فنحنُ نسينًا ... عَلِّمُونَا .. عَلِّمُونَا .. بأن نكونَ رجالاً فلدينا الرجالُ .. فلدينا الرجالُ .. صارُوا عجينًا ..

عَلِّمُونا . . كيف الحجارة تغدُو بين أيدي الأطفال ِ ، ماساً ثمينا . .

كيف تغدُو دُرَّاجةُ الطفلِ ، لُغْماً وشريطُ الحريرِ . . يغدو كمينًا . .

كيف مَصَّاصةُ الحليبِ . . . إذا ما اعتقلُوها - تحوَّلَتْ سِكِينَا . . . .



يا تلاميذَ غَزَّةٍ لا تُبَالوا . . بإذاعاتنا . . ولا تسمَعُونَا . .

إضْرِبُوا . . . إضْرِبُوا . . . بكلّ قواكُمْ واحْزِمُوا أمرَكُمْ ولا تسألُونَا . .

نحنُ أهلُ الحسابِ . . والجَمْع ِ . . والجَمْع ِ . . والطَرْح ِ . . فخوضُوا حُرُوبَكُمْ واتْركُونا . . واتْركُونا . .

إنَّنا الهاربونَ من خدمة الجَيْشِ، فهاتُوا حبالَكُمْ واشْنُقُونَا . . .

نحنُ مَوْتَىٰ . . لا يملِكُونَ ضريحاً وَيَتامَى . . لا يَملِكُونَ عُيُونَا قد لزمنا حُجُورَنا . . وطلبنا منكُمُ أن تقاتلوا التِنِّينَا . . قد صغُرْنا ، أمامكمْ ألفَ قرنٍ . . وکبرتم \_ خلالُ شهرِ \_ قُرُونَا . .

يا تلاميذَ غَزَّةٍ.. لا تُعودُوا . . لكتاباتِنا . . ولا تقرأُونَا نحنُ آباؤكُمْ . . فلا تُشْبِهُونَا . . نحنُ أصنامُكُم . فلا تعبُدُونَا . . نتعاطى القات السياسيّ . . والقَمْعَ . . ونَبْني مقابراً . .

وسُجُونَا . .

حَرِّرُونا . . من عُقْدة الخوف فينا . . واطرُدُوا من رؤوسِنَا الأفْيُونا . .

عَلِّمُونا . . فَنَّ التشبُّثِ بالأرضِ ، وَلا تتركُوا . . المسيحَ حزينا . .



يا أحبَّاءَنا الصغارَ . .

سلاماً . .

جعلَ اللَّهُ يومَكُمْ

ياسَمينَا ...

من شُقُوق الأرض الخرابِ طلعتُمْ

وزَرَعتُمْ جراحَنا

نِسْرينَا . .

هذه ثورةُ الدفاترِ . .

والحبْرِ . .

- فَكُونُوا على الشفاه

لُحُونَا . .



> · سوف ينهارُ . . لو ملكنا اليقينًا . . .

وهُمُ . .



يا مجانينَ غَزَّةٍ... الفُ أهلاً ... بالمجانينِ ، إِنْ هُمُ حَرَّرُونَا إِنَّ عَصرَ العقل السياسيِ ... وَلَّى من زمانٍ ... فَعلَّمُونا الجُنُونَا ... د کتوراه شرخ بی کیمیار اسمحب

يرمي حَجَراً . .

أو حَجَرينْ .

يقطعُ أفعى إسرائيلَ إلى نصْفَيْنْ. يمضغُ لَحْمَ الدَّبَاباتِ،

ويأتينا . .

من غير يَدَينْ .

في لَحَظَاتٍ . . تظهرُ أرضٌ فوق الغَيْمِ ، ويولَدُ وَطَنُ في العَيْنَيْنُ .

في لَحَظَاتٍ . .

تظهرُ حيفًا .

تظهرُ يافا.

تأتي غَزَّةُ في أمواج البحرِ. تُضيءُ القُدْسُ،

كَمِئْذَنَةٍ بين الشَفَتيْنُ . .



يرسُمُ فَرَساً . . . من يافوت الفجر . . . ويدخُلُ . . كالإسكندر ذي القرْنَينْ . كالإسكندر ذي القرْنَينْ . يخلعُ أبوابَ التاريخ ، ويُنْهي عصر الحَشَّاشينَ ، ويُقْفِلُ سوقَ القَوَّادِينَ ، ويقطعُ أيدي المرتزقِينَ ، ويقطعُ أيدي المرتزقِينَ ، ويُلقي تِرْكَةَ أهل الكَهْفِ ، عن الكِتِفَينْ . . . .

في لَحَظاتٍ . . تحبلُ أشجارُ الزيتُونِ ، تحبلُ أشجارُ الزيتُونِ ، يَدُرُّ حليبٌ في الثَدْيَينْ . . يرسُمُ أرضاً في طَبَريًا يزرعُ فيها سُنْبُلتينْ يرسُمُ بيتاً فوق الكرْمِلِ ، يرسُمُ أمَّاً . . تطحنُ بُنَّا عند البابِ ، وفِنْجَانَينْ . . . في لَحَظاتٍ . . تهجُمُ رائحةُ الليمونِ ، ويُولَدُ وطنُ في العينينْ ويُولَدُ وطنُ في العينينْ

يرمي قَمَراً من عينَيْهِ السَوْدَاوَيْنِ ،

وقد يرمي قَمَرَينْ . .

يرمي قَلَماً . يرمي كُتُباً.

ير مي حبراً . يرمي حِبْراً .

يرمي صَمْغَاً.

يرمي كرَّاسَاتِ الرَّسْمِ،

وفُرْشَاةَ الألوانْ

تصرخُ مريمُ : «يا وَلَداهُ . . » . وتأخُذُهُ بينَ الأحضَانُ .

يسقُطُ وَلَدُ.
في لَحظاتٍ . .
يُولَدُ آلافُ الصِبْيَانْ
يُكْسَفُ قَمَرُ غَزَّاوِيُ
في لحظاتٍ . . .
يطلعُ قَمَرُ من بيسَانْ
يدخُلُ وَطَنُ للزَّنْزَانةِ ،
يُولَدُ وَطَنُ في العَينيْنْ . . .

ينفضُ عن نَعْلَيْهِ الرَّمْلَ . . ويدخُلُ في مملكة الماءُ. يفتحُ أَفُقًا آخَرَ . يُبْدِعُ زمناً آخرَ. يكتُّتُ نَصًّاً آخَرَ. يكسر ذاكرة الصحراء. يقتلُ لغَةً مُسْتَهْلَكَةً منذ الهمزة . . حتى الياء . . يفتحُ ثقباً في القاموس ، ويعلنُ موتَ النَحْو . . وموتَ الصَرْفِ . . وموت قصائدُنا العَصْمَاءُ . .



يرمي حَجَراً.
يبدأ وجه فلسطين يَتشَكَّلُ مثلَ قصيدة شِعْرْ . . يرمي الحَجَر الثاني تطفُّو عكًا فوق الماء قصيدة شِعرْ يرمي الحَجَر الثالث يرمي الحَجَر الثالث تطلعُ رامَ الله بنفسجة من ليل القهرْ يرمي الحَجَر العاشرَ حتى يظهرَ وجه اللهِ . .



يرمي حَجَرَ الثورة حتَّى يسقطَ آخرُ فاشِسْتيّ من فاشِسْتِ العصرْ

يرمي . .

يرمي ٠٠٠

برمي .

حتى يقلَعَ نَجْمةَ داوُودٍ

ويرميها في البحر . .



تسألُ عنه الصُحُفُ الكُبْرَى : أَيُّ نبي هذا القادمُ من كنعانْ ؟ أَيُّ صَبي ؟ هذا القادمُ من كنعانْ ؟ هذا الخارجُ من رَحِم الأحزانْ ؟ أَيُّ نَبَاتٍ أسطوري إلى الجدرانْ ؟ هذا الطالعُ من بين الجدرانْ ؟ أَيُّ نُهُورٍ من ياقُوتٍ فاضَتْ من وَرَق القُرآنْ . ؟ فاضَتْ من وَرَق القُرآنْ . ؟

يسألُ عنهُ العرَّافُونَ .
ويسألُ عنه الصوفيُّونَ .
ويسألُ عنه البُوذيُّونَ .
ويسألُ عنهُ ملوكُ الإنسِ ،
ويسألُ عنهُ ملوكُ الجَانُ .
مَنْ هُوَ هذا الوَلَدُ الطالعُ
مثلَ الخَوْخِ الأحمرِ . .
من شَجَر النِسْيَانْ ؟

مَنْ هُوَ هذا الوَلَدُ الطافشُ من صُور الأجدادِ . . ومن كَذِبِ الأحفادِ . . ومن كَذِبِ الأحفادِ . . ومن سِرْوَال بني قَحْطَانْ ؟ مَنْ هو هذا الولدُ الباحثُ عن أَزْهَار الحُبِ . . وعن شَمْسِ الإنسانُ ؟ من هو هذا الولدُ المشتَعِلُ العينَيْنِ . . كَالهةِ اليُونَانْ ؟ كَالهةِ اليُونَانْ ؟



يسألُ عنهُ المضْطَهَدُونَ .

ويسألُ عنه المقْمُوعُونَ .

ويسألُ عنه المنفيُّونَ .

وتسألُ عنه عصافيرٌ خَلْفَ القُضْبَانُ .

مَنْ هُوَ هذا الأتي . .

من أوجاع ِ الشَّمْعِ. .

ومن كُتُبُ الرُّهْبَانُ ؟

من هو هذا الوَلَدُ الْتَبْدَأُ في عَيْنيهِ . . بداياتُ الأكوانُ ؟ مَنْ هُوَ ؟ هذا الولَدُ الزارعُ قَمْحَ الثورةِ . . . في كُلِّ مكانْ ؟؟

يكتُبُ عنه القصصيُّونَ ، ويروي قصَّتهُ الرُّكْبَانْ . مَنْ هُوَ هذا الطفلُ الهاربُ من شللِ الأطفالِ ، ومن سُوسِ الكَلِمَاتْ ؟ ومن سُوسِ الكَلِمَاتْ ؟ من هُوَ؟ هذا الطافشُ من مَزْ بَلةِ الصبرِ . . ومن لُغةِ الأمواتْ ؟ . . ومن لُغةِ الأمواتْ ؟ . . تسألُ صُحُفُ العالمِ ، كيف صبيٌّ مثلَ الوردةِ . . . كيف صبيٌّ مثلَ الوردةِ . . . . يمحو العالَمَ بالمِمْحَاةْ ؟ ؟ . .

تسألُ صُحُفُ من أَمْرِيكَا كيف صَبيِّ غَزَّاوِيٌّ ، حيفاويٌّ ، عَكَّاوِيُّ ، نابُلْسيُّ ، يقلبُ شاحنةَ التاريخ ، ويكسِرُ بلَّلُورَ التَّوْراةْ ؟؟... منشورات سزار وتسایی بیروست - لسنان مهب ۱۲۵۰

